

МИР БУДУЩЕГО И НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ХХ международная научно-практическая конференция



**СЕКЦИЯ
«ПЕДАГОГ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ТЕНДЕНЦИИ
ПОДГОТОВКИ И ВЕКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

26 мая 2020

МИР БУДУЩЕГО И
НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

X X международная научно-практическая конференция



Всего для участия в конференции
были поданы более 60 заявок.

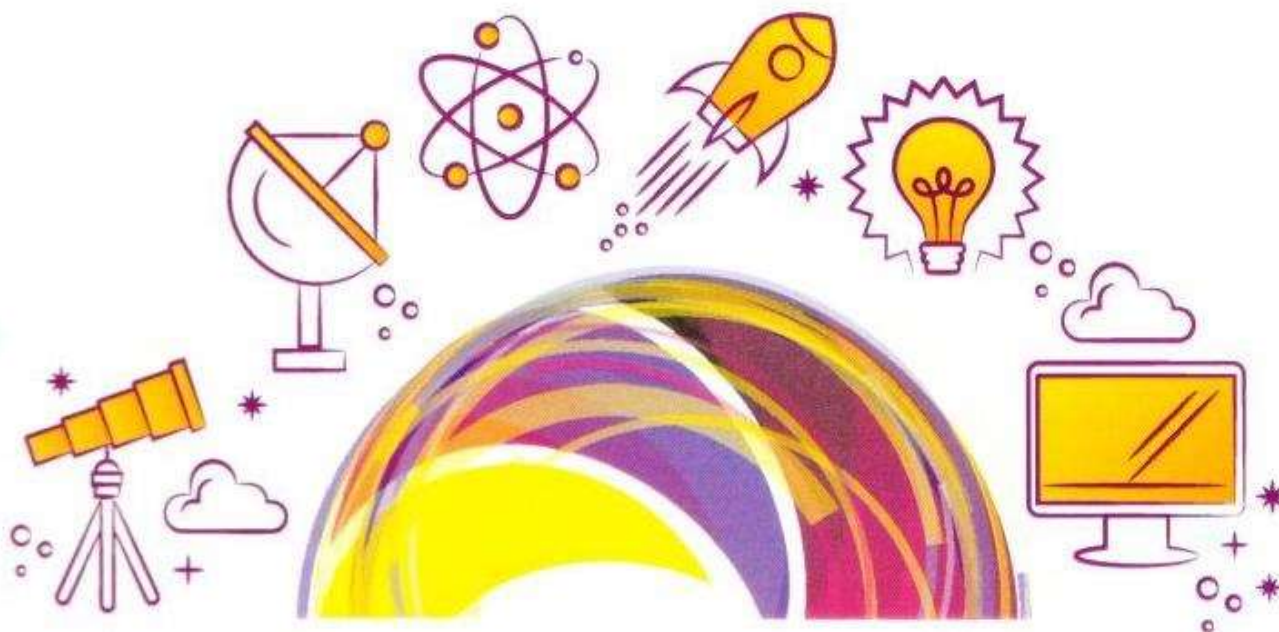
Конференция проводилась по плану научных мероприятий Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта на 2020 год.

В ходе заседаний рассматривались актуальные вопросы подготовки педагогов по физической культуре и спорту, информатизации обучения и воспитания, участия общественных организаций в развитии сферы, реализации воспитательных и образовательных междисциплинарных проектов и др.

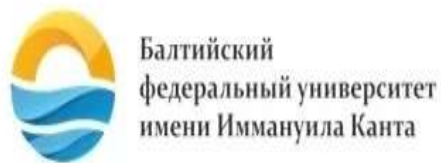
Участники конференции отметили высокую значимость представленных специалистами методологических подходов и методических разработок. Многие вопросы вызвали серьезные дискуссии. Наиболее острую реакцию вызвало обсуждение проблем обеспечения эффективности профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту в ВУЗе с учетом современных экономических и социальных вызовов.

МИР БУДУЩЕГО И НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА
X X МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



26 мая 2020 г.
Калининград



МИР БУДУЩЕГО И НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- 13.00 – Открытие, приветственные слова
- 13.30 - Трек 1. **Современные профессиональные ВЫЗОВЫ.**
- 15.00 - Дискуссионная площадка
«Трансформация профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту»



Трек 1 Современные профессиональные вызовы

Зайцев Анатолий Александрович Обсуждение в экспертном сообществе обсуждения в экспертном сообществе "Стратегии развития ФК и С в РФ 2030" (д.п.н., профессор, Калининградский государственный технический университет, РФ)

Лысенко Алла Викторовна Информатизация обучения и воспитания: исследование рисков и возможностей профилактики опасных последствий (д.б.н., профессор, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, РФ).

Никитин Никита Сергеевич Особенности физического развития детей с перинатальной ВИЧ-инфекцией (к.п.н., доцент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград, РФ)

Осипенко Евгений Владиславович Антропометрические особенности студентов-первокурсников факультета физической культуры (к.п.н., старший преподаватель, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, РБ)

Томашевская Ольга Борисовна Физическая культура в ВУЗе: проблемы и перспективы (к.п.н., доцент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград, РФ)

Самсонова¹ Надежда Владиславовна, Савин² Владимир Александрович Компетенция руководителя физкультурно-спортивной организации в общественной дипломатии (¹-д.п.н., профессор, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, ² – заместитель директора государственного учреждения «Стадион «Калининград», г. Калининград, РФ)

Шкирьянов Денис Эдуардович Применение информационных технологий для комплексного мониторинга физкультурно-оздоровительных занятий и режима питания учащихся в детском реабилитационно-оздоровительном центре (к.п.н., доцент, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, РБ)

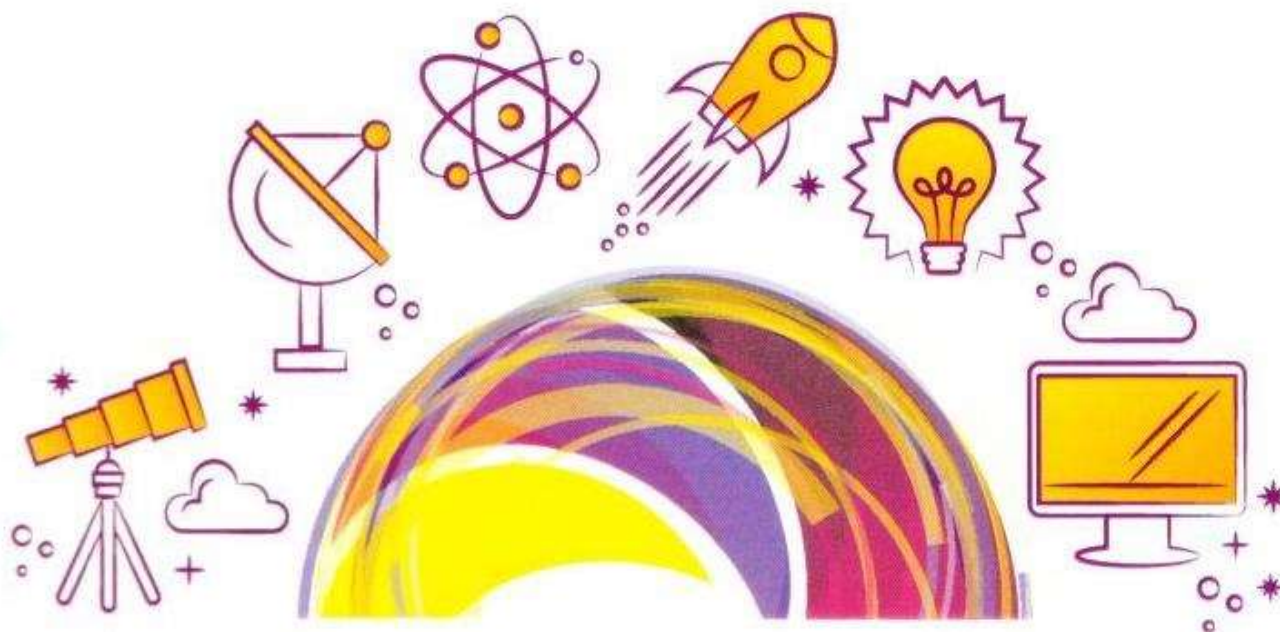


«Трансформация профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту»

1. **Пономарев Алексей Евгеньевич** Современные подходы к оптимизации физических нагрузок оздоровительной направленности (специалист по учебно-методической работе, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, РФ)
2. **Ширшова¹ Елена Олеговна, Веланская² Елена Алексеевна** Анализ опыта использования интерактивных средств обучения moodle в дисциплине «Физическая культура» (¹ - к.п.н., доцент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, ² - учитель физической культуры, Лицей № 17, г. Калининград, РФ)
3. **Белавкина Марина Валерьевна.** Практико-ориентированный подход в подготовке педагога физической культуры и спорта (к.п.н., доцент, Южный федеральный университет, г.Ростов-на-Дону, РФ)
4. **Пономарева Ирина Александровна** Подготовка профессиональных кадров в области физической культуры и спорта в Южном федеральной университет: актуальные проблемы, решения, перспективы (к.м.н., доцент, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, РФ)
5. **Глинчикова Лариса Александровна** Проектная деятельность как одна из форм самостоятельной работы бакалавров по физической культуре (к.п.н., доцент, Балтийский федеральный университет им.И.Канта, г.Калининград, РФ)
6. **Долгова Маргарита Александровна** Исследование факторов активного долголетия спортсменов-гребцов (студент, Южный федеральный университет, г.Ростов-на-Дону, РФ)
7. **Матова Елена Львовна.** Психолого-педагогическая подготовка будущих педагогов физической культуры (к.п.н., доцент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград, РФ)
8. **Пельменев¹ Виктор Константинович, Ширшова² Елена Олеговна, Темченко³ Виталина Тарасовна** Восприятие информации будущими специалистами по физической культуре в мультимедийном сопровождении лекционных занятий (¹- д.п.н., профессор, ² – к.п.н., доцент, ³ – аспирант, Балтийский федеральный университет им.И.Канта, г.Калининград, РФ)
9. **Крюкова Ольга Андреевна** Обучение студентов теоретическим основам модуля «физическая культура» с использованием информационных технологий (студент, Балтийский федеральный университет им.И.Канта, г.Калининград, РФ)
10. **Бондарева¹ Алина Юрьевна, Ширшова² Елена Олеговна, Томашевская³ Ольга Борисовна** Опыт использования платформы Stepik в теоретическом тестировании студентов (¹- аспирант, ² – к.п.н., доцент, ³ – к.п.н., доцент, Балтийский федеральный университет им. И.Канта, г.Калининград, РФ)

МИР БУДУЩЕГО И НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Участники



26 мая 2020 г.
Калининград

В конференции приняли участие представители различных регионов Российской Федерации и Республики Беларусь:

Калининградская область -

Министерство спорта Калининградской области
Балтийский федеральный университет им. И.Канта
Калининградский государственный технический университет
Училище (техникум) олимпийского резерва
Калининградская областная федерация тенниса
Федерация рукопашного боя, МБУ ДО ДЮСШ № 13
МАОУ Лицей № 17, МАОУ СОШ № 14
Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России
Калининградский Институт Управления

Другие регионы РФ -

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск
Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток
Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, г. Уфа
Дагестанский государственный университет, г. Махачкала
Ростов-на-Дону -
Южный федеральный университет,
Клинико-диагностический центр «Европейские Лаборатории Дона»
Детско-юношеская спортивная школа № 4

Республика Беларусь -

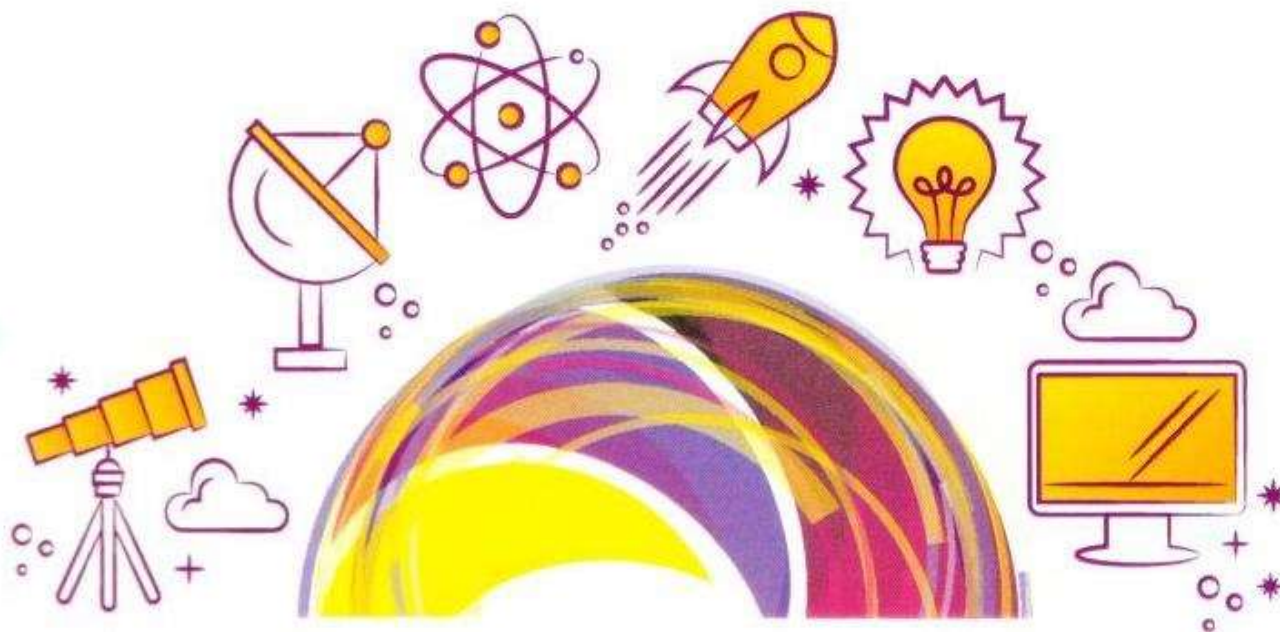
Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины
Витебский государственный университет им. П.М. Машерова

МИР БУДУЩЕГО И
НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
X X международная научно-практическая конференция

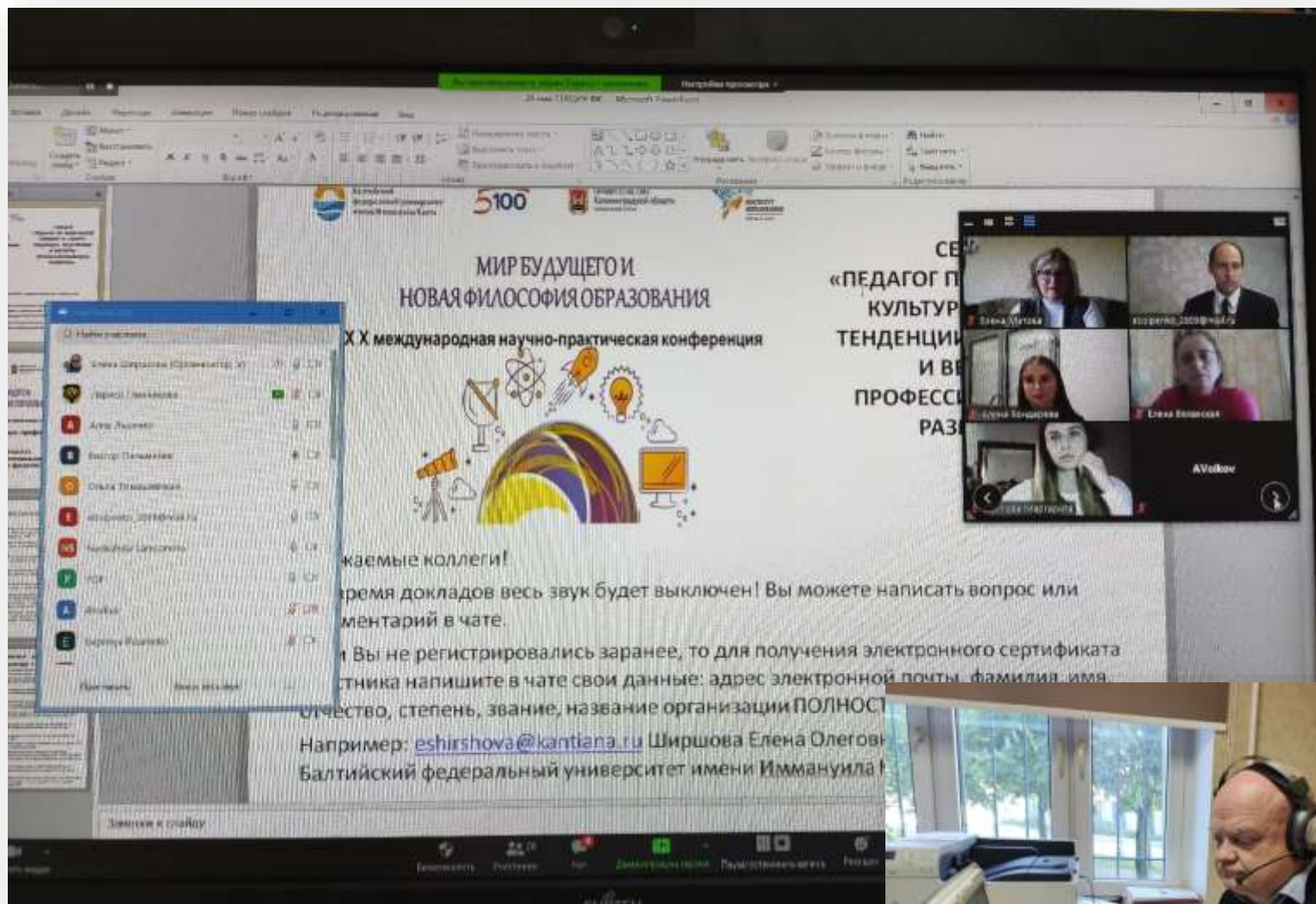


МИР БУДУЩЕГО И НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФОТООТЧЁТ О ХОДЕ КОНФЕРЕНЦИИ



26 мая 2020 г.
Калининград

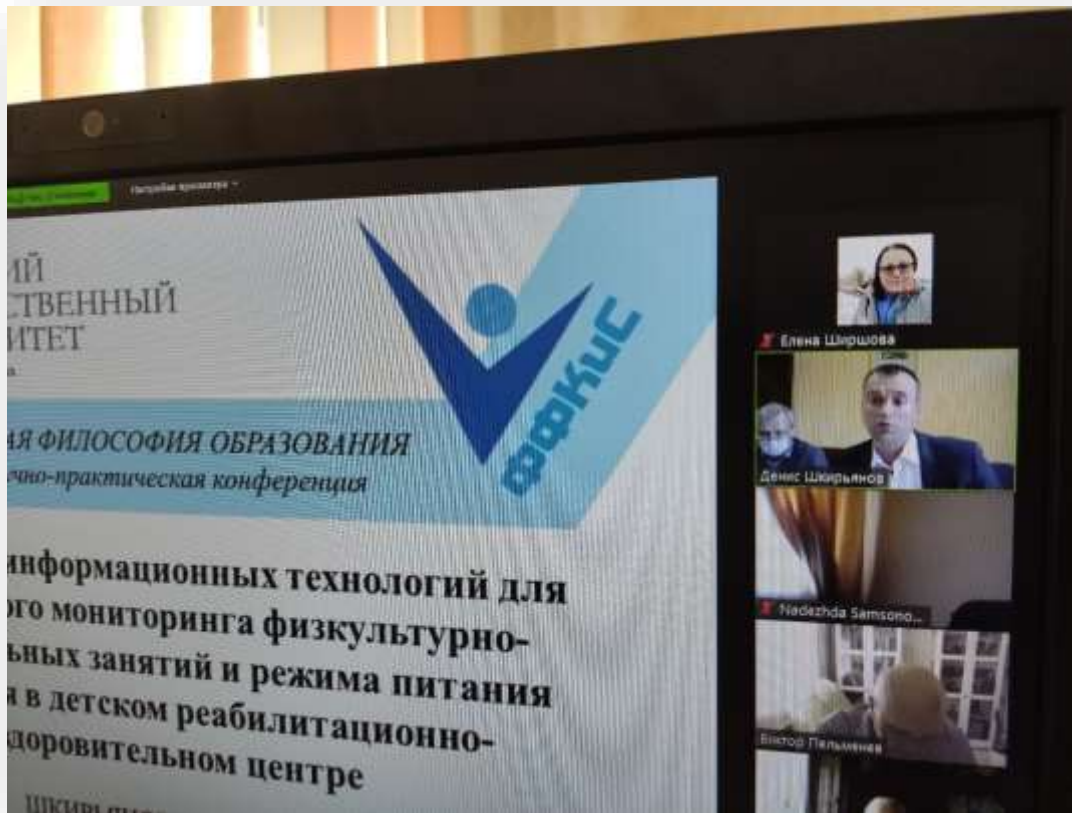


В процессе подготовки...



МИР БУДУЩЕГО И НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

X X международная научно-практическая конференция



Выступление декана факультета физической культуры и спорта Витебского государственного университета им. П. М. Машерова, Беларусь



Вопросы обеспечения эффективности профессиональной подготовки специалистов по ФК и С в ВУЗе вызвали наиболее острую дискуссию

Цель? Рейтинг?
здоровье + подготовленность?
реальное качество или индикаторы?

ЭКСПЕРТ РА
EXPERT RATING

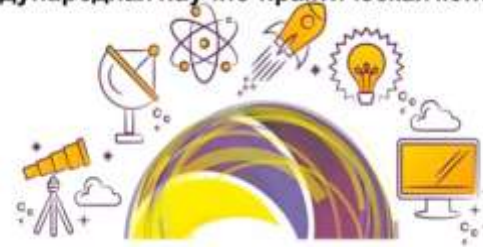
**Результаты рейтинга:
топ-20 лучших ВУЗов России**

Место	Название ВУЗа
1	ИГУ им. Ю.И. Фомина
2	ИТ У им. П.Ф. Лаврова
3	Санкт-Петербургский государственный университет
4	Московский физико-технический институт (ФТИ)
5	ИВУ "Высшая школа экономики"
6	Московский энергетический институт (МЭИ)
7	Национальный исследовательский ядерный университет «МИАН»
8	Национальный исследовательский Высший политехнический университет
9	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (СПбПУ)
10	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет
11	ИИТМО (Объединенный НИИД России)
12	Сибирский федеральный университет
13	Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина
14	Финансовый университет при Правительстве РФ
15	Томский национальный исследовательский университет
16	Российский государственный университет имени Александра Невского святого Владимира СПб
17	Национальный исследовательский технологический университет «МИТ-ИТ»
18	Казанский (Приволжский) федеральный университет
19	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
20	Российский университет дружбы народов

Participants: Елена Ширшова, Виктор Паламиев, Елена, Надежда Samokozova, Larisa Glushkova, Алла Писенко

МИР БУДУЩЕГО И НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

X X международная научно-практическая конференция



ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТЕЙ НОВОГО ОБЩЕСТВА-

ты поколения

Особенности поведения

ление подчиняться, в авторитарном режиме.

Знания и информация, производственные навыки являются наиболее ценными. Стали профессионалами, обучаемость и квалификация работника.

и порождает неуверенность, коллективизм в команде, глобальное мышление, сфокусироваться на цели.

Ценности нематериальные характера, потребности в удовольствиях, шеринг, снижена склонность к риску/инициативе, отсутствие мотивации к длительному накоплению. Главная ценность - умение работать в команде.

У каждого специалиста свой взгляд на проблему...

A screenshot of a video conference. The main window displays a presentation slide with the following text:

Дисциплина ВО
Физическая культура

С 1931 года в программах обучения ВПО

Типовые программы

ФГОС

At the bottom of the slide, there are three small images of modern buildings. On the right side of the screen, there is a vertical column of five video thumbnails showing participants in the conference.

Обсуждение доклада профессора БФУ им.И.Канта
Самсоновой Надежды Владиславовны
о роли спортивной дипломатии в современном обществе



С целью дальнейшего расширения возможностей для обмена опытом специалистов в сфере профессионального физкультурного образования **участники конференции рекомендуют:**

1. Признать инициативу организационного комитета по включению секции в проведение международной педагогической конференции целесообразной.
2. Наиболее актуальными направлениями научно-методической деятельности специалистов считать следующие –
 - обеспечение безопасного развития организма и личности занимающихся физической культурой и спортом в условиях цифровизации образования и экономики,
 - изучение взаимосвязи различных сторон образования и воспитания различных категорий населения средствами физической культуры и спорта,
 - согласование образовательных технологий и профессиональных функций современных специалистов по физической культуре и спорту,
 - оптимизация структуры и содержания программ профессиональной подготовки на всех ступенях образования.
3. Сформировать межвузовские проектные группы студентов для разработки научно-исследовательских тем в рамках указанных выше направлений (в том числе для выполнения выпускных квалификационных работ).
4. Рекомендовать организаторам конференции рассмотреть возможности публикации материалов.

МИР БУДУЩЕГО И НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Х Х международная научно-практическая конференция



Организационный комитет выражает благодарность руководству и коллективам учреждений, которые приняли участие в подготовке и проведении конференции.